

Бюджет-солиқ сиёсати орқали шакллантирилаётган иқтисодий рағбатлантириш механизмлари агросаноат субъектлари учун нисбатан қулай фискал муҳитни яратиб бермоқда. Бироқ мазкур механизмларнинг иқтисодий самарадорлиги мамлакат ҳудудлари кесимида бир хил даражада намоён бўлмапти. Бу ҳолат фермер хўжаликлари ва агробизнес субъектларининг молиявий саводхонлик даражаси билан бевосита боғлиқ эканлигини кўрсатади.

Шу нуқтаи назардан, агросаноат тармоғида барқарор иқтисодий ўсишни таъминлаш мақсадида бюджет-солиқ сиёсатини такомиллаштириш билан бир қаторда фермерлар ва агробизнес субъектларининг молиявий саводхонлигини оширишга қаратилган институционал ва таълимий чора-тадбирларни кучайтириш муҳим аҳамият касб этади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Salimov B., Yusupov M. *Chuqur tarkibiy o'zgarishlar va modernizatsiya orqali qishloq xo'jaligini jadal rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari*// "Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali. –No 2, mart-aprel, –2017-yil

2. Ergashev E.I. *Agrar tarmoq xo'jaliklarini rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari va omillari*// "Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali. No 5, sentabr-oktyabr, 2015-yil.

3. Muxitdinova U.S. *Iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida mevasabzavotchilik mahsulotlari bozorini rivojlantirish yo'nalishlari*. Iqt.fan.dok.ilm.dar.olish uchun yozilgan dis.avtoref. – T.: 2010 – b.36.

4. Муродова М.Ч. *Агрокластерларни ташкил этишда жанубий корей тажрибасидан фойдаланишнинг йўналишлари*// "Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali. –No 4, iyul-avgust, 2019-yil.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ПЛАНИРОВАНИЯ И ФИНАНСИРОВАНИЯ РАСХОДОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЦИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТОМ

Гозиева Мохларой
Магистрантка, ТГЭУ

Аннотация. В тезисе рассматривается тема совершенствования планирования и финансирования расходов в сфере образования как важного направления рационального управления государственными финансами. Проанализированы существующие формы распределения бюджетных средств и выявлены сложности их эффективности. Особенное внимание уделяется совершенствованию программно-целевого бюджетирования и оценки результативности бюджетных расходов. Предложены практические рекомендации по повышению эффективности использования финансовых ресурсов, учитывая, что расходы на образование в 2026 г. составляют около 100 трлн сумов в образовательной сфере. Реализация предложенных мер будет способствовать укреплению бюджетной дисциплины и повышению качества управления государственными финансами.

Ключевые слова: государственный бюджет, бюджетная политика, планирование расходов, финансирование образования, эффективность

бюджетных средств, программно-целевое бюджетирование, рациональное управление, государственные финансы.

В современных условиях модернизации системы государственного управления особое значение приобретает вопрос о повышении эффективности бюджетной политики. Государственный бюджет - это основной финансовый план государства на определённый период, который определяет источники доходов и направления расходов. Так, в проекте бюджета Республики Узбекистан на 2026 год затраты на образование оцениваются в 100 трлн сумов, что говорит о высоком социальном значении данной сфере¹⁵³. Сфера образования занимает одно из ключевых мест в структуре государственного бюджета, поскольку формирует человеческий капитал и определяет долгосрочную социально-экономическую динамику развития страны. В этой связи совершенствование механизмов планирования и финансирования расходов в сфере образования становится приоритетной задачей рационального управления государственным бюджетом.

Финансирование государственным путем образовательного процесса происходит в основном за счёт финансовых ресурсов, предоставляемых в виде ассигнованного финансирования. При этом финансовая система плана расходов может характеризоваться недостаточной гибкостью, ограниченной результативностью и слабой взаимосвязью между объёмами финансирования и конечными результатами деятельности образовательных учреждений.

Одним из наиболее важных вопросов является доминирование сметного метода финансирования, при котором ресурсы финансируются по отдельным статьям расходов без надлежащей оценки эффективности их использования. Это означает снижение мотивации образовательных учреждений к улучшению качества оказываемых услуг и рациональному использованию ресурсов.

Внедрение программно-целевого бюджетирования с ориентацией на определенные результаты и показатели эффективности приобретает большую актуальность. Этот подход обеспечивает прозрачность в процессе бюджетирования, усиливает контроль за финансовыми ресурсами и ответственность распорядителей бюджетных средств. В 2026 г. расходы на образование составляют 24–25 % государственных расходов, что свидетельствует о значимости сферы.

Кроме того, важной областью совершенствования является цифровизация бюджетного планирования, разработка системы мониторинга и оценки эффективности расходов, а также развитие механизмов финансового контроля и аудита.

В 2026 году на сферу образования и науки планируется выделить 102,7 трлн сумов (что на 8,8 % больше, чем ожидаемое исполнение в 2025 году), или 25,5 % от расходов государственного бюджета. В 2027–2028 годах на эти сферы планируется направить соответственно 124,4 трлн сумов и 144,2 трлн сумов.¹⁵⁴

¹⁵³ https://api.mf.uz/media/filestore/2026-2028-yillar_uchun_Budjetnoma.pdf

¹⁵⁴ Бюджетное послание за 2026-2028 гг.

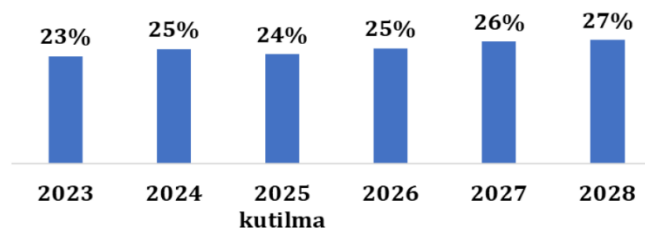


Рисунок. 1. Доля расходов на образование в бюджетных расходах государства¹⁵⁵.

В целях повышения эффективности планирования и финансирования расходов в секторе образования предлагаются следующие рекомендации:

- расширить использование метода целевого бюджетирования;
- внедрить систему оценки эффективности бюджетных расходов;
- улучшить внутренний и внешний финансовый контроль;
- обеспечить прозрачность распределения бюджетных ресурсов;
- разработать компоненты среднесрочного бюджетного планирования.

Таким образом, совершенствование механизмов планирования и финансирования расходов в сфере образования является важным условием для рационального управления бюджетом государства. Внедрение этих мер может способствовать эффективному использованию бюджета, финансовой дисциплине и устойчивое развитие сфере образования.

Список использованной литературы:

1. Khan A. *Fundamentals of Public Budgeting and Finance*. 2024.
2. *Бюджет для граждан: публикация Министерства экономики и финансов Республики Узбекистан*
3. *Финансовое право Республики Узбекистан: учебное пособие*.
4. Rustamov M.S., Egamberganov M.O. "Formation and improvement of local budget revenues" – *Educational Research in Universal Sciences*, 2022.
5. *Бюджетное послание за 2026-2028 гг.*

IMPROVING FINANCIAL LITERACY THROUGH IFRS-BASED SIMPLIFIED REPORTING: USER-ORIENTED DISCLOSURE MODELS FOR INVESTORS

Utegenova Sarbinaz Turdimuratovna

PhD, Associate Professor, Department of Accounting and Audit, Karakalpak State University named after Berdakh

Oralbaeva Feruza Jumabay qizi

Third-year student of the «Accounting and Audit» group, Faculty of Economics, Karakalpak State University named after Berdakh

Abstract. *This paper explores how IFRS-anchored disclosures can be redesigned into simplified, user-oriented reporting layers to strengthen investor financial literacy. Using document-based analysis of key IFRS presentation and disclosure requirements, alongside*

¹⁵⁵ Бюджетное послание за 2026-2028 гг.