

4. Ваҳобов А.В., Маннапова Ш.А. *Мустақиллик ва халқ фаровонлиги.* \ \ Молия. – Тошкент. 2011. -№ 2. –Б.11.
5. Жиянова Н. *Особенности финансирования социальной сферы на современном этапе экономического развития.* \ \ Молия. -Тошкент. 2014. -№2. –С.10-14.
6. Джуманова Р.Ф. *Аҳоли турмуш даражаси: кўрсаткичлари ва уни ошириш йўллари.* // Иқтисод фанлари номзоди олиш учун дисс. автореферати. –Т. 2008 –Б. 11 .
7. Джуманова Р.Ф. *Тенденции и проблемы повышения уровня жизни населения в контексте обеспечения социальной безопасности в Узбекистане.* // Иқтисодиёт ва таълим журнали. –Т. 2014.№ 6. –Б.10-12.
8. Ибрагимова Г. *Инсон турмуш даражаси- иқтисодиёт кўзгуси.* \ \ Бизнес -Эксперт. 2019 йил. №4.
9. *Incheon Declaration Education 2030: Towards inclusive and equitable quality education and lifelong learning for all (Word Education Forum. 2015. 19-22 may. Incheon. Republic of Korea).*
10. ПРООН. *Доклад о человеческом развитии за 1990.* www.undp.org. Интернет сайти маълумотлари.

ВЛИЯНИЕ МЕЖПОКОЛЕННЫХ ТРАНСФЕРТОВ НА КАЧЕСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ СЕМЬИ

Мамадалиева Хафиза Холдаровна

*д. э.н., заместитель директора института
исследования рынка труда при Министерстве
занятости и сокращения бедности Республики Узбекистан*

В современных условиях вопросы внутрисемейного перераспределения ресурсов между поколениями имеют возрастающее значение. Рыночные принципы хозяйствования внесли много нового и в государственную, и в семейную экономику. На семью легло больше ответственности за качественное становление подрастающего поколения, обеспечение материальной составляющей его роста, здоровья, профессионального образования. В настоящее время молодые люди, взрослея, должны в большей мере, чем в прошлые десятилетия, быть самостоятельными и опираться на свои возможности и способности, в т.ч. в получении достойного профессионального образования, трудоустройства и карьерного роста.

Одновременно с этим актуализируются вопросы поддержки пожилых людей. Нередко, выходя из трудоспособного возраста, они оказываются в затруднительном материальном положении, т.к. пенсионное обеспечение населения все еще является недостаточным, с учетом платных медицинских услуг и ростом цен на все лечебные препараты.

В решении этих вопросов усиливается роль семьи. В Узбекистане межпоколенная материально-экономическая поддержка населения является неотъемлемой характеристикой жизнедеятельности семьи. Она осуществляется в различных исторически сложившихся формах. Прежде всего, межпоколенные трансферты направляются на содержание детей,

включая вложения в их образование, здоровье и физическое развитие, поддержку в период становления в самостоятельной семейной жизни и т.д. Другим каналом является поддержка родителей, достигших пенсионного возраста и не имеющих достаточных источников доходов и средств к существованию.

Понятие «трансферты» происходит от латинского слова «transfero», что означает «переносу», «перемещаю» [1]. В настоящее время, с учетом его смысловой сущности, этот термин достаточно широко используется в различных науках, в частности, в экономике, социологии, психологии, а также в демографии. В каждой из них наработаны определенные подходы к изучению трансфертов, исходя из специфики предмета исследования.

Методологические подходы к данному исследованию межпоколенных трансфертов построены на основе классических теорий, разработанных на западе в этой сфере знаний. В частности, они основывались на экономическом подходе к человеческому поведению, обоснованном в классическом труде Гери Беккера "Человеческий капитал" [2], в котором сформулирована теория человеческого капитала как имеющегося у каждого человека запаса знаний, навыков, мотиваций, формирующихся на протяжении всего жизненного цикла. Одним из основных положений этой теории является экономический подход, исходящий из того, что при вкладывании своих средств в подготовку и образование учащиеся их родители ведут себя рационально, взвешивая соответствующие выгоды и издержки. Подобно обычным предпринимателям, они сопоставляют ожидаемую предельную норму отдачи от таких вложений с доходностью альтернативных инвестиций. В рамках теории человеческого капитала получали объяснение структура распределения личных доходов и оценка эффективности затрат на образование [3].

Образовательные инвестиции стали рассматриваться на уровне домохозяйств как выгодные вложения, а для государства – как источник экономического роста, не менее важный, чем обычные капиталовложения. Исходя из этого, Беккер выстроил «стратегию рациональных семей», установил важную закономерность: семьи, оставляющие наследство, осуществляют оптимальный размер инвестиций в человеческий капитал детей, тогда как семьи, не оставляющие наследства, по большей части недоинвестируют в их образование.

Одной из методологических основ данного исследования является также разбросанная по многим источникам концепция И. С. Кона [4] об исторической преемственности и смене поколений, в контексте которой проблемы поколений рассматриваются в ее структурно-функциональных аспектах – состоянии, взаимный обмен ресурсами и деятельностью представителей разных возрастных слоев в рамках одной и той же социальной системы.

В настоящее время в экономической науке и в демографии термин «трансферты» применяется достаточно широко. Межпоколенные

трансферты являются важным элементом, формирующим благосостояние семьи и общества в целом. На практике межпоколенные трансферты в значительной мере осуществляются на макроуровне в виде государственных социальных трансфертов, государственной поддержки детей, населения пенсионного возраста, других уязвимых категорий населения, осуществляемой по государственным каналам.

Международный опыт показывает, что участие государства в решении проблемы обеспечения благосостояния населения, особенно уязвимых категорий, имеет большое значение. Социальные трансферты перераспределяются и по формальным негосударственным каналам, в частности, по профессиональным, благотворительным и другим организациям.

В то же время межпоколенные трансферты формируются и на микроуровне, в рамках семьи и ближайших родственников. В этом случае передача средств от одного поколения к другому является своеобразным механизмом внутрисемейного перераспределения материальных и нематериальных благ, который можно расценивать в качестве альтернативы государственной социальной поддержке.

Следует также отметить, что внутрисемейные межпоколенные трансферты нередко выступают в качестве дополнительного ресурса обеспечения менее успешных поколений, в частности, молодой семьи, еще не достигшей достаточного материального благополучия, а также способствуют формированию семейной солидарности. В отличие от социальных, частные трансферты совершаются по неформальным каналам, они контролируются государством только в исключительных случаях (передача особо крупных сумм или наследование имущества).

По неформальным каналам могут осуществляться обмены не только между родственниками, но и между близкими людьми, связанными добрыми дружескими или соседскими отношениями [5]. Однако в общем объеме частных обменов в основном происходит между родственниками. По оценкам российских исследователей, на них приходится более 75% [6].

В демографической науке межпоколенные трансферты рассматриваются, прежде всего, в аспектах семьи, как инвестиции, осуществляемые безвозмездно между родственниками в самых разнообразных формах: от старших поколений к младшим и от младших к старшим. Они представляют собой материальные и нематериальные ресурсы, перетекаемые между поколениями внутри семьи. Исследование трансфертов с позиций демографической науки предполагает изучение взаимопомощи членов семьи как проявление психологической стороны семейных отношений, социально-экономических и демографических предпосылок и мотиваций обмена ресурсами [7].

Материальные трансферты между поколениями имеют большое значение. Также существуют инструментальные трансферты, которые представляют собой потоки различных услуг, оказываемых на

безвозмездной основе. По своей сути инструментальные трансферты являются перераспределением времени между поколениями.

Как показывает международный опыт, в межпоколенном внутрисемейном обмене большое место занимают инвестиции в детей, формирующие портфель инвестиций в детей. Инвестиционный портфель (от англ. investment portfolio) представляет собой совокупность финансовых средств, ценных бумаг и других активов, включая недвижимость, собранных вместе для достижения определенных целей. В развитых странах создаются специализированные инвестиционные структуры, целенаправленно продвигающие услуги, ориентированные на детей.

В родственном обмене нередко выступают также такие уникальные блага, как моральная поддержка, преданность, любовь, забота, привязанность, которые не имеют рыночной стоимости.

В современных условиях вопросы межпоколенных экономических отношений в семье становятся все более актуальными, охватывая экономические аспекты ответственности не только родителей по воспитанию детей, но и младших поколений перед старшими. Известный французский демограф Альфред Сови утверждал, что «желание завещать своим детям что-то большее, чем только свое имя – имущество, социальное положение, умонастроение и т.п. – остается мощной движущей силой, важным фактором, побуждающим к деятельности во всех странах» [8].

В Узбекистане исследований внутрисемейных трансфертов в полном понимании этой категории пока нет, проводятся исследования доходов и расходов домохозяйств, но вне связи с межпоколенными трансфертами и трансформацией семейной структуры, что является крайне недостаточным. Эта проблема требует большего внимания в аспектах поддержки пожилых людей, в условиях начавшегося старения населения и вложения в человеческий капитал детей, что в будущем благоприятно отразится на уровне жизни населения республики.

Литература:

1. Советский энциклопедический словарь. М., "Советская энциклопедия", 1982, с.1342.
2. Becker G. Human Capital. N.Y., 1964. ¹ Gary S. Becker A theory of social interactions. The Journal of political economy 1974; vol. 82, issue 6.
3. Максакова Л., Мамадалиева Х., Артыкова Д. Особенности внутрисемейного обмена ресурсами между поколениями в Узбекистане // Коллективная монография. Тошкент. UNFPA. 2018. 115с.
4. Кон И. Ребенок и общество: Историко-этнографическая перспектива. М., Наука, 1988; Кон И. НТР и проблемы социализации молодежи. М. Знание, 1987 и др.
5. Барсукова С.Ю., 2004; Денисенко М.Б., Миронова А.А., 2016
6. Миронова А. Частные межпоколенные трансферты в различных типах домохозяйств. Кандидатская диссертация. М., 2016, с. 20
7. Максакова Л., Мамадалиева Х., Артыкова Д.. Особенности внутрисемейного обмена ресурсами между поколениями в Узбекистане // Коллективная монография. Тошкент. UNFPA. 2018. 115с.
8. Сови А. Общая теория населения. М., Прогресс, 1977, с.264.