

faoliyat yuritayotgan, nafaqat o'z faoliyatini yashil tamoyillar asosida qurish, balki tegishli dasturlardan ham foydalanishga qodir bo'lgan korxonalardan boshlanadi.

Foydalanilgan adabyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Respublika hududlarini toifalarga ajratish va tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlashning tabaqalashtirilgan tizimini joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 2022 yil 30 dekabrda PF 287 sonli Farmoni. <https://lex.uz/ru/docs/6333225>.

2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 04.10.2019-yildagi «2019 - 2030-yillar davrida O'zbekiston Respublikasining "yashil" iqtisodiyotga o'tish strategiyasini tasdiqlash to'g'risida» PQ-4477-sonli Qarori.

3. Yashil iqtisodiyot sari: barqaror rivojlanish va qashshoqlikni yo'q qilish yo'llari – siyosatchilar uchun xulosa hisoboti //UNEP. 2011: [veb-sayt]. – URL: <http://www.unep.org/greeneconomy/> (kirish: 09.04.2022).

4. Baxtiyorov U. (2024). Yashil iqtisodiyotga o'tish sharoitida hududlar soliq salohiyatini va ularni oshirishning asosiy yo'nalishlari. Yevraziyskiy jurnal akademicheskix issledovaniy, 5(1 Special Issue), 684–687. izvlecheno ot <https://in-academy.uz/index.php/ejar/article/view/45684>

5. Smith, Adam. The Wealth of Nations. Oxford, England: Bibliomania.com Ltd, 2002.

6. <https://ourworldindata.org/>

ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Давлетбаев Жавохир.

Студент 3-курса направления бакалавриата «Международные валютно-кредитные отношения», ТГЭУ.

Б.Нурмухамедова

Научный руководитель: доцент кафедры «Финансы и финансовые технологии»

Образование является одним из ключевых направлений социального развития, определяющим конкурентоспособность страны и уровень благосостояния граждан. Государственные расходы на образование занимают значительную долю в общем объеме социальных расходов бюджета, что подтверждается статистическими данными. Согласно данным Министерства экономики и финансов Узбекистана, доля расходов на образование в общем объеме социальных расходов увеличивается с 42,7% в 2022 году до 47,3% в 2025 году, что свидетельствует о приоритетности данной сферы для государства. В абсолютных цифрах финансирование образования возрастает с 50,3 трлн сумов в 2022 году до 84,3 трлн сумов в 2025 году, что указывает на положительную динамику.

Актуальность данной темы обусловлена необходимостью анализа

эффективности распределения бюджетных средств, так как увеличение финансирования не всегда приводит к улучшению качества образования. Важно оценить, насколько обосновано и целесообразно такое перераспределение ресурсов, а также выявить основные тенденции и перспективы финансирования образовательной сферы.

Государственный бюджет – ключевой инструмент финансирования образования, обеспечивающий выполнение конституционных обязательств по предоставлению гражданам доступного и качественного обучения. Его роль заключается не только в покрытии текущих расходов (зарплаты педагогов, содержание школ, учебные материалы), но и в инвестициях в инфраструктуру (строительство новых учебных заведений, ремонт, цифровизация процессов) и социальную поддержку (стипендии, льготы для малоимущих семей). Как отметил Президент Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев на видеоселекторном совещании 28 января 2022 года, развитие школьного образования является «вопросом жизни и смерти». Глава государства подчеркнул, что реформы в этой сфере нельзя откладывать, и призвал направить все усилия на закладку прочного фундамента системы образования. По его словам, этот путь будет непростым, но только он позволит решить накопившиеся проблемы. Президент также отметил, что улучшение деятельности школ – это не только задача Министерства народного образования, но и ответственность всех министерств, ведомств, хокимиятов, научных организаций, интеллигенции и общества в целом.

В соответствии со Стратегией «Узбекистан – 2030» в среднесрочной перспективе планируется реализация ряда реформ в сфере образования и науки, для чего предусмотрено выделение средств из Государственного бюджета. В частности:

- Увеличение охвата дошкольным образованием до 80%, в том числе расширение участия негосударственного сектора, чтобы довести долю детей, обучающихся в частных детских садах, до 45%.

- Пересмотр обязательств государства по приему детей на льготных условиях в дошкольные учреждения, созданные в рамках государственно-частного партнерства, с целью увеличения их доходов.

- Оснащение государственных дошкольных учреждений компьютерными классами для формирования у воспитанников базовых навыков компьютерной грамотности.

- Разработка пятилетней программы обеспечения дошкольных и общеобразовательных учреждений чистой питьевой водой и современной санитарно-гигиенической инфраструктурой.

- Создание новых учебных мест в общеобразовательных школах с активным привлечением частного сектора.

- Полное обновление учебников в общеобразовательных учреждениях.

- Доведение уровня охвата высшим образованием до 50% от общего

числа выпускников школ.

– Увеличение обеспеченности студентов общежитиями, создание современных студенческих городков с комфортными условиями.

Исходя из этих приоритетов, в 2025 году на сферу образования и науки планируется выделить 86,6 трлн сумов, что на 18,2% больше ожидаемого исполнения бюджета 2024 года, а также составит 25,1% всех государственных расходов.

В таблице ниже представлена структура и динамика социальных расходов государственного бюджета, где образование занимает значительную долю.

Таблица 1

**Анализ состава, структуры и динамики социальных расходов
государственного бюджета,²⁵⁶**

трлн.сум.

№	Показатели	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год (прогнозы)	
		сумма	%	сумма	%	сумма	%	сумма	%
1.	Расходы госбюджета	236,7	100	281,1	100	317,7	100	344,6	100
2.	Расходы госбюджета на социальные цели	117,7	49,7	137,2	48,8	154,4	48,6	178,2	51,7
3.	Расходы госбюджета на образование	50,3	21,3	61,2	21,8	71,1	22,4	84,3	24,5
4.	Удельный вес расходов на образование в расходах госбюджета на социальные цели	х	42,7	х	44,6	х	46,0	х	47,3

Анализ динамики бюджетных расходов на образование за 2022–2025 годы демонстрирует устойчивый рост финансирования данной сферы, что подтверждает ее стратегическую значимость для социально-экономического развития страны.

Общий объем государственного бюджета ежегодно увеличивается: с 236,7 трлн сумов в 2022 году до прогнозируемых 344,6 трлн сумов в 2025 году. При этом расходы на образование также растут – с 50,3 трлн сумов в 2022 году до 84,3 трлн сумов в 2025 году. Их доля в общем бюджете повышается с 21,3% до 24,5%, что свидетельствует о расширении финансирования образовательного сектора.

Отмечается и положительная динамика расходов на образование в структуре социальных расходов. В 2022 году они составляли 42,7% всех социальных трат, а к 2025 году прогнозируется увеличение до 47,3%. Это

²⁵⁶ составлено студентом на основе изученного материала

говорит о том, что приоритет отдается развитию образовательной системы, что отражает государственную политику по повышению качества и доступности образования.

Тот факт, что наибольшая доля социальных расходов традиционно направляется на образование, подчеркивает приоритетное внимание государства к развитию человеческого капитала, что выражается в улучшении системы образования, обеспечении качественных образовательных услуг и повышении уровня жизни населения.

Таблица 2

Анализ состава и структуры расходов государственного бюджета на образование²⁵⁷

трлн. сум.

№	Показатели	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год (прогнозы)	
		сумма	%	сумма	%	сумма	%	сумма	%
1.	Всего расходов госбюджета на образование	50,3	100,0	61,2	100,0	71,1	100,0	84,3	100,0
2.	Расходы на дошкольное образование	10,2	20,3	11,7	19,1	14	19,7	16	19,0
3.	Расходы на общее среднее образование	33,1	65,8	39,7	64,9	44	61,9	54	64,1
4.	Расходы на среднеспециальное профессиональное и высшее образование	7	13,9	9,8	16,0	13	18,3	15	17,8

За период 2022–2025 годов наблюдается стабильный рост расходов государственного бюджета на образование. В 2022 году финансирование составило 50,3 трлн сумов, а к 2025 году достигнет 84,3 трлн сумов. Это подтверждает стремление государства усилить поддержку образовательной системы и повысить её уровень.

Наибольшая доля бюджетных средств направляется на общее среднее образование. В 2022 году его финансирование составило 65,8% от всех расходов на образование, а в 2025 году прогнозируется 64,1%. Несмотря на небольшое снижение доли, в абсолютных показателях финансирование данной сферы значительно растет.

Дошкольное образование стабильно получает около 19–20% от общего объема расходов, что говорит о сохранении его значимости в системе образования.

На средне-специальное, профессиональное и высшее образование в 2022 году было направлено 13,9% средств, а к 2025 году эта доля вырастет

²⁵⁷ Составлено автором на основе изученного материала

до 17,8%. Это указывает на стремление государства увеличить инвестиции в подготовку квалифицированных специалистов.

Таким образом, основные средства направляются на общее среднее образование, однако финансирование профессионального и высшего образования также растет, что свидетельствует о комплексном подходе к развитию образовательной системы.



Рис. 1. Структура расходов организаций сферы дошкольного и школьного образования на 2025 год²⁵⁸

Если говорить о динамике бюджетных субсидий в сфере дошкольного и школьного образования, то можно отметить их устойчивый рост на протяжении рассматриваемого периода. В 2021 году объем субсидий составлял 559 млрд сум, а к 2025 году он увеличится до 846 млрд сум. Это свидетельствует о значительном усилении государственной поддержки данной сферы.

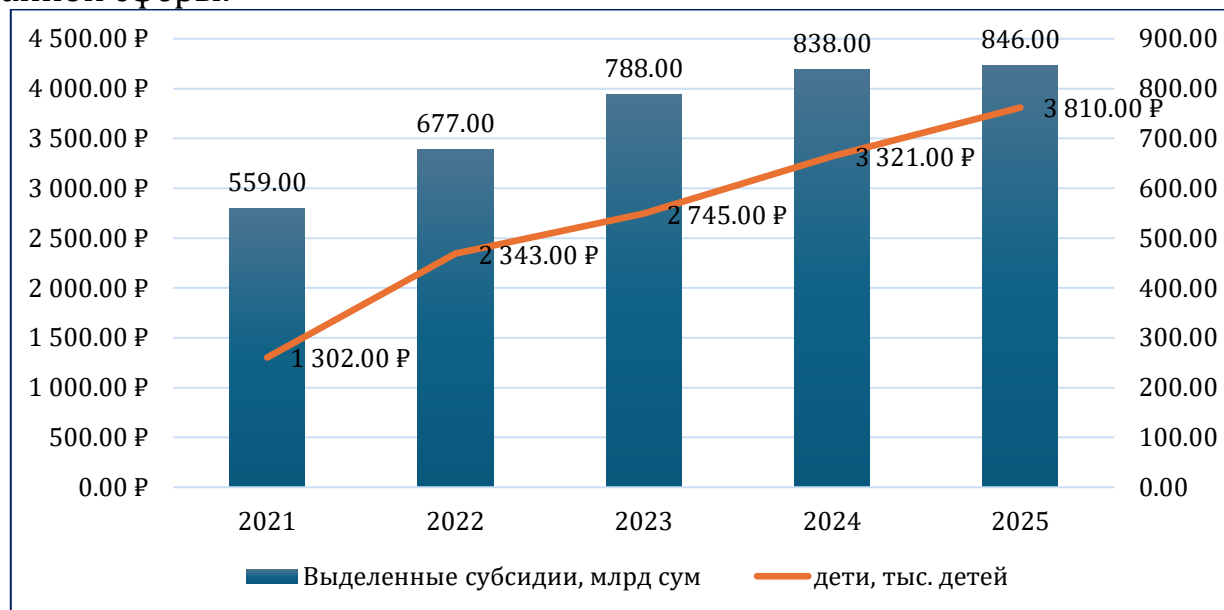


Рис. 2. Бюджетные ассигнования, выделяемые в сферу дошкольного и школьного образования²⁵⁹

²⁵⁸ публичный отчет «Budjetnoma 2025–2027»

²⁵⁹ Информационное издание «Budjetnoma 2025–2027»

Структура расходов демонстрирует, что бюджетная политика в сфере образования сосредоточена на обеспечении заработной платы работников, тогда как социальные программы, питание и другие статьи затрат финансируются в меньшей степени.

Анализ источников финансирования организаций высшего образования за 2022–2025 годы демонстрирует значительный рост объемов финансирования. В 2022 году расходы на содержание высших образовательных организаций составляли 10,7 трлн сумов, а к 2025 году прогнозируется их увеличение до 21 трлн сумов, что почти в два раза превышает первоначальный показатель. Это свидетельствует о нарастающем внимании к высшему образованию и необходимости увеличения инвестиций в данную сферу.

Таблица 3

Анализ источников финансирования организаций высшего образования²⁶⁰

трлн. сум.

№	Показатели	2022 год		2023 год		2024 год		2025 год (прогнозы)	
		сумма	%	сумма	%	сумма	%	сумма	%
1.	Расходы на содержание высших образовательных организаций, в т. ч.	10,7	100	13,7	100	19,6	100	21	100
2.	бюджетные средства	3,3	30,8	4,5	32,8	5,7	29,1	6,7	31,9
3.	поступления за обучение на платно контрактной основе	7,3	68,2	9,2	67,2	13,8	70,4	14,3	68,1

Структура финансирования показывает устойчивую зависимость высших образовательных организаций от поступлений за обучение на платной контрактной основе. Их доля остается доминирующей на протяжении всех лет, начиная с 68,2% в 2022 году и незначительно меняясь к 2025 году (68,1%). Этот фактор подчеркивает высокую степень коммерциализации высшего образования, при которой основная нагрузка по финансированию ложится на студентов и их семьи.

В то же время доля бюджетных средств в общем финансировании варьируется в пределах 29–32%. В 2022 году из государственного бюджета на содержание вузов было выделено 3,3 трлн сумов, а в 2025 году этот показатель вырастет до 6,7 трлн сумов. Хотя финансирование из бюджета демонстрирует рост, его доля в общей структуре остается значительно ниже, чем доля частных средств. Это указывает на сохранение модели, при которой высшее образование в значительной степени зависит от

²⁶⁰ Составлено студентом на основе изученного материала

внебюджетных источников.

Анализ свидетельствует о двух основных тенденциях: увеличение общего объема финансирования высшего образования и продолжение доминирования частных средств, что может требовать дополнительных мер поддержки для обеспечения доступности высшего образования для всех слоев населения.

Проведенный анализ состава, структуры и динамики расходов государственного бюджета на образование за 2022–2025 годы показал, что финансирование данной сферы демонстрирует устойчивый рост.

Структурный анализ показал, что основная часть бюджетных средств направляется на общее среднее, дошкольное и высшее образование, что соответствует задачам по повышению качества образования и расширению его доступности. Значительное внимание уделяется модернизации образовательных учреждений, обеспечению школ и университетов современным оборудованием, цифровизации учебного процесса и повышению заработных плат педагогов. Важно отметить, что рост финансирования особенно заметен в направлениях, связанных с внедрением инновационных образовательных технологий и улучшением инфраструктуры учебных заведений.

Динамический анализ бюджетных расходов свидетельствует о долгосрочной тенденции увеличения государственных ассигнований в сферу образования. Однако важным аспектом остается вопрос эффективности расходования средств. Несмотря на значительное увеличение финансирования, сохраняются проблемы, связанные с нерациональным распределением бюджетных средств, недостаточным контролем за их целевым использованием, а также отсутствием единых критериев оценки эффективности вложенных ресурсов.

На основании проведенного исследования можно сделать вывод, что государственная поддержка образовательной сферы способствует повышению качества и доступности образования, что, в свою очередь, оказывает положительное влияние на социально-экономическое развитие страны. Однако для дальнейшего улучшения ситуации необходимо не только наращивать объемы финансирования, но и повышать эффективность использования бюджетных средств. Для этого важно внедрять механизмы государственного и общественного контроля, развивать систему аудита и мониторинга бюджетных расходов, а также ориентироваться на результативность образовательных программ.

Список использованной литературы

1. Конституция Республики Узбекистан. Собрание законодательства Республики Узбекистан, Национальная база данных законодательства, 01.05.2023 г., № 03/23/837/0241.

2. Бюджетный кодекс Республики Узбекистан. Закон Республики Узбекистан ЗРУ-360, 26.12.2013. Национальная база данных законодательства, 01.01.2014 г.

3. Закон Республики Узбекистан «Об образовании» от 23.09.2020 г. № ЗРУ-637. Национальная база данных законодательства, 24.09.2020 г.

4. Закон Республики Узбекистан «О Государственном бюджете Республики Узбекистан на 2025 год» от 24.12.2024 г. № ЗРУ-1011. Национальная база данных законодательства, 01.01.2025 г.

5. Указ Президента Республики Узбекистан «Об утверждении Концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года» от 29.04.2019 г. № УП-5712. Национальная база данных законодательства, 29.04.2019 г.

5. Бюджет для граждан: Государственный бюджет: исполнение в 2022 году, 2023, 2024 (ожидание), 2025 (прогноз)» Министерство экономики и финансов Республики Узбекистан.

6. «Budjetnoma 2025–2027, 2024–2026, 2023–2025, 2022–2024». Министерство экономики и финансов Республики Узбекистан.

7. Нурмухамедова Б. И. Методическое пособие по проведению практических занятий и организации самостоятельного образования по дисциплине «Государственный бюджет». Т.: ТГЭУ.– 2024.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ – КАК ФИНАНСОВАЯ ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ГРАЖДАН

Жамилова Севинч Жамшидовна

*студентка 3-курса направления
бакалавриата «Международные
валютно-кредитные отношения», ТГЭУ.*

Б.Нурмухамедова

*Научный руководитель: доцент кафедры
«Финансы и финансовые технологии»*

Социальная сфера, охватывающая образование, здравоохранение, культуру, спорт и социальную защиту, является основой устойчивого развития общества и повышения качества жизни граждан. Для Узбекистана, где социальные реформы (например, внедрение системы обязательного медицинского страхования, новых систем подушевого финансирования) являются приоритетным направлением государственной политики, изучение динамики и структуры социальных расходов государственного бюджета актуально для понимания, как государство адаптируется к внутренним и внешним вызовам.

Социальная сфера – это совокупность сфер и отраслей, обслуживающих базовые социальные потребности населения: образование детей и взрослых, медицинское обслуживание, культурный и спортивный досуг, социализация молодёжи и т.п. К социальной сфере относится все, что